

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»**

Рассмотрено

на заседании кафедры начального
образования
протокол № 1 от «24» августа 2025г.
зав. кафедрой _____ А.А. Иванова

Согласовано

зам. директора по НМР
_____ Н.В. Пастухова
протокол № 1 от
«30» августа 2025г.

Утверждаю

Директор МОУ гимназии № 3
_____ Е.В. Бакумова

Рабочая программа

учебного курса

«В мире удивительных наук»

**учебная программа
для**

платной группы № 37-38

Составитель

Полетавкина Елена Ивановна

Год составления

2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.
- учиться объяснять свое несогласия и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметные результаты:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).
- применять правила сравнения, задавать вопросы, находить закономерность в числах, фигурах и словах,· строить причинно-следственные цепочки, упорядочить понятия по родовидовым отношениям,· находить ошибки в построении определений,· делать умозаключения;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу; - умение различать звуки и буквы;
- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Основные виды внеурочной деятельности
1	Русский язык	20	Фронтальная и индивидуальная работа; сравнивают, устанавливая различное или общее; анализируют, исправляют ошибки; оценивают	писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе

			отдельные операции и результаты учебной деятельности; действуют по образцу. Объяснять значение слов и выражений.	над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа. распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения. Распознавать части речи, грамматические признаки слов; Определять тему и главную мысль текста. Составлять план прочитанного текста. Делить тексты на смысловые части. Подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте. Проводить морфологический разбор имен существительных и прилагательных.
2.	Математика	20	По форме выполнения задания:	Выполнять арифметические действия с числами и

			слушают, пишут, решают устно и письменно, читают, объясняют, отвечают, считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух («про себя»), оценивают, дополняют; действуют по образцу, ищут другие способы решения; сравнивают, устанавливая различное или общее; анализируют, исправляют ошибки; оценивают отдельные операции и результаты учебной деятельности.	числовыми выражениями. Выполнять устно и письменно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр); Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата
3	Окружающий мир	20	Сравнивают, устанавливая различное или общее; анализируют, исправляют ошибки; оценивают отдельные операции и	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных,

			результаты учебной деятельности. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.	культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.
	ИТОГО	60		

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количе ство
		часов
	Русский язык	20
1	Звуки и буквы. Характеристика звуков.	2
2	Состав слова. Разбор слов по составу.	4
3	Правила правописания слов.	2
4	Письмо под диктовку в соответствии с правилами правописания слов. Работа с текстом.	1
5	Распознавание грамматических форм слов.	1
6	Работа с текстом. Определение темы и главной мысли текста.	1
7	Деление текста на смысловые части, составление плана.	2
8	Подбор синонимов для устранения повторов в тексте.	2
9	Проверка предложенного текста.	1
10	Словосочетание. Предложение. Текст.	2
11	Главные и второстепенные члены предложения. Работа с текстом.	1

12	Ударение.	1
	Математика	20
13	Устные вычисления чисел.	2
14	Письменные вычисления чисел.	2
15	Вычисление значения числового выражения в 2-3 действия.	2
16	Числа и величины.	2
17	Чтение, запись, сравнение величин.	1
18-19	Решение текстовых задач.	3
20	Построение геометрических фигур.	2
21	Вычисление периметра, площади геометрических фигур.	2
22	Чтение таблиц, диаграмм.	2
23	Сравнение и обобщение информации.	2
	Окружающий мир	20
24	Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.	1
25	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии.	2
26	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	2
27	Определение по рисунку объектов, созданных природой.	1
28	Смена дня и ночи, времён года на Земле.	3
29	Работа с таблицами.	2
30	Определение плана действий. Восстановление последовательности событий.	2
31	Работа с картой.	3
32	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных	1
33	Строение тела человека.	2
34	Итоговое занятие. Человек и природа	1